

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам социальной жизни
8 класс (8 вид)

Составитель: учитель начальных классов
Берденникова О.В.

д. Харлово
2023 г.

1. Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

I. Личная гигиена (4 часа)

Уход за кожей лица. Типы кожи и правила ухода за кожей лица. Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Протирание кожи лица лосьоном, нанесение крема. Пр. р.

II. Питание (16 часов)

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила техники безопасности при приготовлении пищи. Соление огурцов. Запись рецепта. Соление огурцов. Пр. р. Квашение капусты. Запись рецепта. Квашение капусты. Пр. р. Варка варенья из фруктов. Запись рецепта. Варка варенья из фруктов. Пр. р. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Упражнение в составлении меню. Пр. р. Приготовление блинов. Запись рецепта. Приготовление блинов. Пр. р. Приготовление печенья. Запись рецепта. Приготовление печенья. Пр. р. Приготовление вафель. Запись рецепта. Приготовление вафель. Пр. р.

III. Одежда (6 часов)

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р. Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания. Экскурсия в прачечную.

IV. Семья (6 часов)

Уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки. Правила и периодичность купания ребенка. Упражнение в купании. Пр. р. Правила и последовательность одевания и пеленания ребенка. Одевание и пеленание куклы. Пр. р.

V. Культура поведения (4 часа)

Культура общения девушки и юноши. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Внешний вид молодых людей. Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия. Пр. р.

VI. Жилище (6 часов)

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. Пр. р. Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни. Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Мытье кафельных стен, чистка раковин. Пр. р.

VII. Экономика домашнего хозяйства – (8 часов)

Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности). Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. Пр. р. Расходы на питание. Упражнение в планировании расходов на день, две недели. Пр. р. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. Пр.р. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь). Упражнение в планировании крупных покупок. Пр. р.

VIII. Медицинская помощь (6 часов)

Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении. Первая помощь утопающему. Оказание первой помощи утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

IX. Учреждения и организации (2 часа)

Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, суд. Их значение.

X. Транспорт (4 часа)

Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Порядок приобретения. Стоимость проезда.

XI. Торговля (4 часа)

Специализированные магазины. Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Стоимость основных промышленных товаров.

XII. Средства связи (2 часа)

Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб. Пр.р.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни» на уровне основного общего образования 8-го вида ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- бережное отношение к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- проявление интереса к информации, расширение кругозора.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к адекватному обсуждению общественно значимых и этических проблем, связанных с практическим применением услуг предприятий, службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Эстетическое воспитание:

- воспроизведение объектов внешнего мира и свои собственные признаки: внимание, наблюдательность, находчивость, воображение, ловкость, интерес к национальным традициям.
- развитие любознательности, интереса к практической деятельности.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном обществе, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с бытовыми приборами в домашних условиях;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, требующих приготовления доброкачественной пищи, творческого отношения к домашнему труду;
- интерес к практическому изучению различных профессий.
- сформированность элементов трудовой культуры: организацию труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, электроэнергии;

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение практических навыков в области окружающей среды,
- осознание поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание бережного поведения в природе;

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- потребность в социальной адаптации в условиях современного общества;
- повышение уровня развития через практическую деятельность;
- потребность в формировании личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- формирование и совершенствование необходимых навыков ориентировки в окружающем;
- потребность в самообслуживании, ведении домашнего хозяйства;
- потребность и стремление к приготовлению доброкачественной пищи, творческого отношения к домашнему труду

—оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду, возможных последствий.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения данной программы являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- Проследить роль и значения таких предметов, как: биология, история, технология, на социально-бытовое ориентирование человека.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в быту и жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в бытовой сфере жизни.

В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в школьных кабинетах;
- соблюдение правил работы со школьными приборами и инструментами на различных уроках.

В сфере физической деятельности:

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой и неживой природы

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Личная гигиена – 4 ч.		
1	Уход за кожей лица.	1
2	Типы кожи и правила ухода за кожей лица.	1
3	Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	1
4	Протираание кожи лица лосьоном, нанесение крема. Пр. р.	1
Питание – 10 ч.		
5	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	1
6	Правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1
7	Соление огурцов. Запись рецепта.	1

8	Соление огурцов. Пр. р.	1
9	Квашение капусты. Запись рецепта.	1
10	Квашение капусты. Пр. р.	1
11	Варка варенья из фруктов. Запись рецепта.	1
12	Варка варенья из фруктов. Пр. р.	1
13	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	1
14	Упражнение в составлении меню. Пр. р.	1
	Одежда – 4 ч.	
15	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1
16	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р.	1
17	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1
18	Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р.	1
	Одежда – 2 ч.	
19	Прачечная. Правила пользования. Виды услуг.	1
20	Прачечная самообслуживания.	1
	Семья – 6 ч.	
21	Уход за грудным ребенком.	1
22	Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки.	1
23	Правила и периодичность купания ребенка.	1
24	Упражнение в купании. Пр. р.	1
25	Правила и последовательность одевания и пеленания ребенка.	1
26	Одевание и пеленание куклы. Пр. р.	1
	Культура поведения – 4 ч.	
27	Культура общения девушки и юноши.	1
28	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.	1
29	Внешний вид молодых людей.	1
30	Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия. Пр. р.	1
	Жилище – 2 ч.	
31	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	1
32	Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. Пр. р.	1
	Жилище – 4 ч.	
33	Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни.	1
34	Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	1
35	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	1
36	Мытье кафельных стен, чистка раковин. Пр. р.	1
	Экономика домашнего хозяйства – 8 ч.	
37	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности).	1
38	Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. Пр. р.	1
39	Расходы на питание.	1

40	Упражнение в планировании расходов на день, две недели. Пр. р.	1
41	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	1
42	Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. Пр.р.	1
43	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь).	1
44	Упражнение в планировании крупных покупок. Пр. р.	1
	Медицинская помощь – 6 ч.	
45	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).	1
46	Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении.	1
47	Первая помощь утопающему.	1
48	Оказание первой помощи утопающему.	1
49	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	1
50	Работа местного ФАПа	1
	Учреждения и организации- 2 ч.	
51	Департамент, муниципалитет, префектура, полиции. Их значение.	1
52	Учреждение и их организации. Их значение.	1
	Транспорт- 4 ч.	
53	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов.	1
54	Порядок приобретения билетов.	1
55	Водный транспорт. Порядок приобретения..	1
56	Стоимость проезда	1
	Торговля- 4 ч.	
57	Специализированные магазины.	1
58	Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.	1
59	Стоимость основных промышленных товаров.	1
60	Магазины нашего села	1
	Средства связи- 2 ч.	
61	Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону.	1
62	Вызов экстренных служб. Пр.р.	1
	Питание – 6 ч.	
63	Приготовление блинов. Запись рецепта.	1
64	Приготовление блинов. Пр. р.	1
65	Приготовление печенья. Запись рецепта.	1
66	Приготовление печенья. Пр. р.	1
67	Приготовление вафель. Запись рецепта.	1
68	Приготовление вафель. Пр. р.	1

